

# Eco-conception et Low-Tech pour réduire son impact environnemental



## Objectifs Généraux

L'écoconception consiste à intégrer l'environnement dès la conception d'un produit ou d'un service, et lors de toutes les étapes de son cycle de vie. Pour la mettre en application, il faut analyser l'impact de son produit ou service sur l'environnement et lui apporter des améliorations permettant de réduire cet impact.

Il existe différentes méthodes pour évaluer l'impact environnemental d'un produit ou d'un service. Cette formation vous permettra de vous guider dans le choix d'un outil en fonction de vos besoins : temps disponible, niveau complexité, budget... Nous expérimenterons la mesure de l'impact environnemental d'un objet du quotidien avec une méthode "simple" : le calcul de l'impact carbone en réalisant un bilan GES. Nous utiliserons l'approche low-tech pour identifier sa complémentarité avec une démarche d'écoconception et créer une grille d'évaluation d'écoconception low-tech d'un produit ou d'un service.

Une fois l'analyse réalisée, nous vous présenterons une méthode d'amélioration du produit ou service en vue de limiter son impact. Nous étudierons plusieurs pistes d'amélioration de notre objet du quotidien, dont les solutions "low-tech". Nous étudierons l'impact de la version "low-tech" de l'objet du quotidien étudié dans la phase précédente pour quantifier l'amélioration.



## Aptitudes clefs visées

- Comprendre les enjeux de l'écoconception et des low-tech.
- Savoir choisir des outils et méthodes adaptés à son projet d'écoconception.
- Être capable de proposer des améliorations permettant de limiter l'impact environnemental.
- Savoir intégrer des contraintes environnementales dans la conception ou l'amélioration d'un produit ou d'un service.
- Savoir mesurer l'impact environnemental des choix de conception ou d'amélioration.



## Programme détaillé

Introduction

Les principes de l'écoconception

Etapes de mise en œuvre de l'écoconception

- Evaluation environnementale : les différences entre les outils et les méthodes d'analyse environnementale

- o Etude de cas : réalisation de l'évaluation environnementale d'un objet du quotidien à l'aide du bilan GES
- Amélioration : utilisation de la roue de Brezet pour rechercher des solutions
- o Etude de cas : proposition d'améliorations pour l'objet du quotidien étudié

### Présentation de la démarche low-tech

#### Complémentarité entre low-tech et écoconception

- Création de critères low-tech pour compléter l'évaluation environnementale de l'objet du quotidien étudié
- Proposition d'alternatives low-tech à l'objet du quotidien
- Etude de l'impact environnemental de l'alternative low-tech



### Méthodes pédagogiques

- Présentation interactive des contenus pédagogiques.
- Remise de supports pédagogiques détaillés.
- Production de supports et exercices d'analyse, synthèse sur les problématiques citées.
- Réalisation d'études de cas.



### Public concerné

- Responsables bureau d'étude,
- Responsables produits,
- DG,
- Managers,
- Cadres,
- Responsables RSE / QSE.



### Prérequis

Aucun prérequis nécessaire.



### Mise en œuvre

- Formation en visio-conférence/présentiel
- Nombre de journées : 2 jours soit 14 heures
- Nombre minimum de participants : 4
- Nombre maximum de participants : 10

- Adaptations possibles des conditions d'accueil et d'animation selon besoins spécifiques du participant, merci de contacter notre référent handicap via cette adresse : [formation@agence-lucie.com](mailto:formation@agence-lucie.com)

**Bien se préparer :**

- Si aucune connaissance de la RSE et du Développement Durable, lire des articles ou ouvrages sur le sujet avant la formation.
- Bien lire le mail de convocation et répondre au questionnaire concernant vos attentes.



### **Animateur(s) / Animatrice(s)**

Cette formation est proposée en partenariat avec le cabinet GOODWILL MANAGEMENT, spécialisé en conseil et performance économique responsable.

Elle sera animée par un.e Consultant.e ou chef.fe de projets chez Goodwill-management



### **Validation des aptitudes**

- ✓ Evaluation par le formateur sur la base de l'analyse critique de l'étude de cas réalisée et des améliorations proposées.